

Collectivité/Structure :	Lycée agricole
Département :	19
Nombre habitants :	
Nombre de postes :	80

Je n'ai pas répondu quant au nombre d'habitants, le recrutement de notre lycée allant jusqu'à l'outremer, voire l'international.

Témoignage réalisé par : Guy Veyssière

31/10/2014

Historique, de l'idée au lancement du projet

Ce ne fut pas réellement un projet, d'un côté nous étions quelques enseignants à utiliser les classiques, OOO, Firefox, QGIS, etc. et nous avons appris que le conseil d'administration du lycée, par pure mesure d'économie, avait choisi de ne plus acquérir de licence Microsoft Office pour l'enseignement, ceci il y a deux ans.

Mode opératoire

Pour ma part je faisais toute la formation avec du Libre, en particulier OOO bien entendu, depuis une dizaine d'années. Les cours et td se font avec OOO mais tous les polys sont rédigés de manière à permettre leur utilisation également avec Office. En ce qui concerne les bases de données par exemple, tout mon cours existe en vidéo pour Base et pour Access, le même cours, mais en classe je travaille avec Base. L'une des raisons de ce point de vue est de ne pas paraître imposer le Libre par l'argument d'autorité, ni comme une secte. Je défends l'idée que nos étudiants de BTS s'ils ont des connaissances dans l'utilisation du Libre, auront quelque chose en plus et donc pourront éventuellement intéresser des employeurs dans de petites structures. Ils n'auront pas besoin de dire si vous m'embauchez il faudra faire un gros chèque, Access, Photoshop, Quark Xpress, Mapinfo, etc. Au contraire vous serez à même de proposer des solutions gratuites et légales.

Quelles furent les principales difficultés ?

Les élèves sont par nature conservateurs et utilisent massivement Office ou Internet explorer. On nous affirme que OOO est beaucoup moins beau, qu'on ne sait pas pourquoi, mais on l'aime pas, manque de fonctionnalités ; que telle fonction est native dans Excel, etc. En Corrèze le conseil général avait autrefois fourni des pc Linux à tous les collégiens, ceci sans qu'aucun projet ai jamais été construit autour de cela avec les enseignants. La critique la plus marrante a été : J'aime pas Linux, je préfère Word...



Si c'était à refaire ?

Je le referai, mais sans aucun délire concernant le sens de cela et sans aucun espoir d'attendre un quelconque progrès ou changement. On peut dire que je le ferai « institutionnellement » mais sans aucun élan.

Et les applications métiers ?

Nous en utilisons quasiment pas, mais on peut dire que du côté de l'administration, rien ne se fait avec du Libre.

Et en 2014, ou en êtes-vous ?

Euh... disons que chez les élèves entrants, l'intérêt pour l'informatique matière est bien plus faible qu'autrefois et que le Libre appelant à un peu de réflexion, il n'est pas immédiat d'en montrer l'intérêt. D'un autre côté, si l'on regarde l'évolution de l'enseignement de et avec l'informatique Libre ou pas, la régression continue. Les élèves arrivants ont un niveau d'acquis de plus en plus faible concernant l'informatique et la culture informatique. Je ne parle pas de l'utilisation de Youtube bien entendu, je parle de sécurité, d'identité numérique, de connaissance de l'Internet et de son utilisation, du fonctionnement d'un ordinateur, d'un traitement de texte, etc.

Un simple exemple, en 1985 plan Informatique pour tous, IPT, avec le pour tous, l'ouverture de l'école et les moyens derrière, des collègues comme ma pomme s'y sont investis à fond, cela devient 30 ans après ! l'utilisation d'outils purement administratifs comme Pronote, le B2I :- (pas d'enseignement de la matière informatique, etc. Aucun réseau d'échange entre enseignants et surtout élèves, je ne parle pas des groupuscules. Donc pour ma part je suis bien prêt à baisser les bras. Il ne s'agit pas là de la seule notion du Libre, mais de l'informatique en général.

Je pense aussi que le Libre n'a pas produit ce que certains en espéraient, y a-t-il plus de groupes de mutualisation entre enseignants avec le Libre, plus de groupes de travail en commun entre élèves ou étudiants du fait du Libre ? Je n'ai pour ma part rien remarqué de cela. J'utilise Linux sur mon ordi perso depuis l'an 2000, j'ai collaboré à des revues Linux, à des ouvrages sur OOo, écrit des articles sur OOo... qu'est-ce que cela a produit chez nous ? L'École en est-elle changée ou le sera-t-elle ? Je n'y crois pas un seul instant.

Alors chacun peut agiter son petit drapeau Vive le libre, vive le Libre, mais y a-t-il moins d'ayatollahs dans les forums sur le Libre ? Oui, les forums OOo ont longtemps été un exemple de respect, d'accueil, mais ce n'est pas la règle dans le Libre.

D'autres biais existent dans le Libre qui ne vont pas dans le sens du refus de l'obsolescence programmée par exemple. Quelqu'un qui utilise Office 2003 va le faire durer, quelqu'un qui utilise OOo ou plutôt LO, va être à l'affût de la dernière version.

Ce que je ne vois plus, c'est ce qu'apporte le Libre en dehors d'une démarche institutionnelle, économique, on utilise LO cela suffit même si ce que l'on fait est pire qu'avec Office. Je ne dis pas c'est le lot de chacun, je dis que le Libre n'apporte en fait aucune garantie de pratiques différentes en dehors du piratage par exemple. Le Libre ne génère pas à mes yeux de communautés différentes, je connais des tas de gens bien qui utilisent Office et font mieux que moi avec OOo. Du point de vue de l'enseignement, le Libre n'est aucunement un critère, donc j'ai beaucoup moins la pêche dorénavant et je n'attends pas que quelque chose se produise de part le Libre.